

Beratungsbereiche
Beratungsangebote

Zielgruppe:
Schulen*
Eltern

*) Stadtteile unseres Zuständigkeitsbereichs: siehe Text auf der Homepage

| Beratungskompetenzen Bereiche | Aspekte |
|----------------------------------|---|
| Unterricht | <p>Unterrichten mit sehr unterschiedlichen Lernausgangslagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht auf verschiedenen Bildungsebenen basale Bildung, elementare/primare Bildung, vorberufliche Bildung • gemeinsames Unterrichten • Differenzierungsmöglichkeiten • Integration der individuellen Förderziele in den Unterricht (Individualisierung) <p>Einbeziehung der therapeutischen Ziele in den Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der Zusammenarbeit der Therapeuten und Pädagogen im Unterricht • Beratung zur Übernahme der therapeutischen Ziele durch die Pädagogen <p>Lernen an Unterrichtsthemen mit Lebensbedeutung</p> <p>Unterrichtsangebote zur „Ich-Stärkung“ (eigenes Curriculum zur „Stärkung der personalen Identität“ liegt vor)</p> <p>Lernen durch Bewegung</p> <p>handlungsorientiertes Lernen</p> <p>Lernen der Medienkompetenz für alle (eigenes Mediencurriculum für die Förderschwerpunkte körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung und Lernen liegt vor)</p> <p>fachliche Unterstützung bei der Erstellung didaktischen Materials</p> |
| Hilfsmittel | <p>Ausstattung der Räume</p> <p><u>Gestaltung der Unterrichtsräume</u> Ermöglichung von Mobilität, Konzentration (Lärm), Orientierung durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung des Schülerarbeitsplatzes z.B. Sitzmöbel, Lagerungsmöglichkeiten, spezielle Technik und Software zur Bedienung des PC's und zur Programmsteuerung, Beleuchtung des Arbeitsplatzes etc • Ermöglichung von Mobilität im Unterricht z.B. Mobilität im Sportunterricht <p><u>Gestaltung der Sanitärräume und des Essbereiches</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lifter, Toilettenstühle, Pflegeliegen etc. • spezielle Trinkgefäße, Spezialbestecke etc. <p>Gestaltung des Außengeländes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermöglichung von Mobilität • spezielle Spielgeräte <p>Ausstattung der Schülerin/ des Schülers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilfsmittelversorgung • Ermöglichung von Mobilität bei Ausflügen, Klassenfahrten etc. |

| Beratungskompetenzen Bereiche | Aspekte |
|----------------------------------|--|
| Sonderpädagogik | <p>Förderpläne</p> <ul style="list-style-type: none"> • unter Berücksichtigung der individuellen Beeinträchtigungen und deren Entwicklungsmöglichkeiten • unter Berücksichtigung der Arbeit in einem interdisziplinären Team <p>sprachliche Entwicklung und Entwicklung der weiteren Kommunikationsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler durch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachförderung (integrativ und additiv) • Unterstützte Kommunikation (UK) <ul style="list-style-type: none"> → Gebärden → Bilder und Symbole → Elektronische Kommunikationshilfen <p>Wahrnehmungsentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • sensorische Integration im Schulalltag/Lernen mit allen Sinnen • Gestaltung des Schulalltages (räumliche und zeitliche Strukturierung, Arbeitsmaterialien) <p>emotional-soziale Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • neurologische Aspekte • entwicklungspsychologische Aspekte • Fragen zur Förderung autistischer Kinder • Fragen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten • Fragen der Verhaltensmodifikation <p>Diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsmöglichkeiten • Tests <p>Berufs- und Lebensorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht im Fach Arbeitslehre <ul style="list-style-type: none"> → eigenes Curriculum liegt vor → Arbeitsmethoden (z.B. arbeitsteiliger Unterricht, Einsatz von Vorrichtungen, Schülerfirma) → Betriebspraktikum (Durchführung, Praktikumsplätze) • Information über nachschulische Möglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> → Berufsvorbereitung → Berufsausbildung → Wohnen → Kontaktadressen |

| Beratungskompetenzen Bereiche | Aspekte |
|--|--|
| Schüler- und Schülerinnen mit mehreren Förderschwerpunkten | <ul style="list-style-type: none"> • Klärung des Förderbedarfes • Klärung des Betreuungsaufwandes • Fördermöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> → Hörförderung → Sehförderung → basale Förderung • Möglichkeiten der aktiven Beteiligung z.B. elektronische Hilfsmittel |
| Physiotherapie/ Ergotherapie | <p>Physiotherapie Ergotherapie</p> <p>motorische Entwicklung</p> <p>Wahrnehmung/sensorische Integration</p> <p>weitere Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handling von behinderten SuS • Einzelcoaching und Anleitung • Sicheres Heben und Tragen • Unterrichtsbesuche zur fachlichen Beratung • Auswahl und Anpassung der Hilfsmittel • diverse therapeutische Angebote (z.B. Hippotherapie, Halliwick-Schwimmen, Osteopathie, Musik- und Kunsttherapie) |
| Pflege | <p>Grundversorgung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essensanreicherung bei Kau- und Schluckstörungen <ul style="list-style-type: none"> → Essenbereitung → Sondenernährung einschließlich Dokumentation → Kontrolle der Ausgangsstellung → Gestaltung der Essenssituation • Mundpflege • Medikamentengabe einschließlich Dokumentation • Toilettentraining • therapeutische Maßnahmen zur Unterstützung der Eigenregulation von Haltung und Bewegung <p>Förderung in der Ess- und Pflegesituation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Entscheidungsfähigkeit (Hunger, Sättigung, Auswahl etc.) • Förderung der Eigenaktivität (Prozessbeteiligung) • Basale Stimulation <p>Gesundheitliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsbewusstes Heben und Tragen • Hygiene |

| Beratungskompetenzen Bereiche | Aspekte |
|----------------------------------|--|
| Eltern- und Schüler | <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsam mit den Klassenteams vor Ort • im Bedarfsfall zusätzliche Einzel- oder Gruppenberatung • berufliche Beratung/ Lebensplanung • häusliche Entlastung für behinderte Kinder • Teilhabe am Leben |
| Freizeit/Sport | <ul style="list-style-type: none"> • spezielle Sportangebote (Integrationsportgruppen, Rollstuhlbasketball) • Sportvereine in Wohnnähe • spezielle Freizeitangebote • Freizeiten und Ferienangebote |
| Sozialberatung (Ämter) | <ul style="list-style-type: none"> • schulische Eingliederungshilfen • Hilfe für Familien mit behinderten Kindern, 3.-18. Lebensjahr • Rehabilitation und Teilnahme am Leben (stundenweise) • Familienentlastungspauschale (stundenweise Entlastung) • Schulweghilfe • Hilfe zur Erziehung (Erziehungsberatung, Familienhilfe, Erziehungsbeistand, Heimerziehung) • spezielle Beratungseinrichtungen (REBUS, Autismus-Institut, Beratungszentrum hören – sehen – bewegen – spreche etc.) • Antragstellung • Selbsthilfeeinrichtungen (Leben mit Behinderung, Lebenshilfe, Club 68 etc.) |
| Interdisziplinärität | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenverteilungen in multiprofessionellen Teams vor Ort • gemeinsame Förderpläne • Teamkonflikte |
| Fortbildungen | <ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungsangebot auf Nachfrage zu den Beratungsbereichen • Fortbildungsempfehlungen |